

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаяев

«25» марта 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«25» марта 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. к.м.н., доцент Булычева Е.В.
3. к.м.н., доцент Никулин В.Н.

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Л.П. Банникова
2. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой заведующий кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Т.Р. Зулькарнаев

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины ИПО ОрГМУ
«23» марта 2020 г., протокол № 125

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«25» марта 2020 г., протокол № 9

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии".
Дополнительное профессиональное образование: все специальности согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ № 707 от 8 октября 2015 года.

1.3. Формы освоения программы: очно-дистанционная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение теоретических и профессиональных практических навыков среднего медицинского персонала отделений (кабинетов)

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
ПК 2	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК 3	способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций
ОК - 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК - 2	способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
ОК - 3	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

ОК - 4	- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
--------	--

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: профилактическая деятельность				
Виды деятельности (по ПС)	ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Профилактическая деятельность	ПК 1 ПК 2 ПК 3	<p>1. Владеть методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>2. Владеть методикой разработки профилактических программ по оздоровлению населения;</p> <p>3. Владеть методами и средствами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;</p> <p>4. Владеть основами самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).</p>	<p>1. участвовать в организации и оказании медико-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>2. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;</p> <p>3. осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>4. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья населения для данного медико-профилактического учреждения;</p> <p>5. мотивировать население к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределять пациентов на группы для занятий физкультурой и спортом с учетом их состояния здоровья;</p> <p>6. проводить мероприятия по</p>	<p>1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>2. основные принципы управления и организации профилактической медицинской помощи населению;</p> <p>3. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>4. основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>5. методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней населения;</p> <p>6. уровни профилактики и их содержание;</p> <p>7. организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;</p> <p>8. обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также</p>

			<p>гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения;</p> <p>7. предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;</p> <p>8. предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;</p> <p>9. оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>	<p>примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;</p> <p>9. организацию специальных разделов профилактики;</p> <p>10. организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>11. методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>12. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p>
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы медицинской профилактики	тестирование	36	20	16			36
2.	Организация работы среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан РФ	тестирование	34	14	20			34
3.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			72	34	36			72

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (дистанционная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Основы медицинской профилактики	тестирование				36	6,0	36
2.	Организация работы среднего медицинского в системе охраны здоровья граждан РФ	тестирование				34	5,5	34
3.	Итоговая аттестация	тестирование				2	0,5	2
Всего по программе:						72	12	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
		1	
обяз. уч. занятия	1	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	7	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	8	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	9	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	10	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	11	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	12	Т2 П2 ИА 2	6
Всего часов в неделю		72	72

Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
К	Контроль самостоятельной работы
ИА	Итоговая аттестация

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (дистанционная форма обучения)

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
		1	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; СР 4	6
обяз. уч. занятия	2	СР 6	6
обяз. уч. занятия	3	СР 6	6
обяз. уч. занятия	4	СР 6	6
обяз. уч. занятия	5	СР 6	6
обяз. уч. занятия	6	СР 6	6
обяз. уч. занятия	7	СР 6	6
обяз. уч. занятия	8	СР 6	6
обяз. уч. занятия	9	СР 6	6
обяз. уч. занятия	10	СР 6	6
обяз. уч. занятия	11	СР 6	6
обяз. уч. занятия	12	СР 4; ИА 2	6
Всего часов в неделю		72	72

СР	Самостоятельная работа
ВТ	Входное тестирование
ИА	Итоговая аттестация (тестирование)

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Основы медицинской профилактики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		
Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению и т.д.	Современны аспекты организации и проведения профилактической помощи населению	1	2
	Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний.	1	2
	Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске, шкалы риска (SCORE)	1	2
	Артериальная гипертония, как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний	1	2
	Курение, медико-социальное значение. курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальные и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения.	1	2
	Алиментарно-зависимые факторы риска.	1	2
	Алкоголь и здоровье	1	2
	Физическая активность и здоровье	1	2
	Психологические факторы риска	1	2
	Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		
Практические занятия			-
Технологии профилактики. Роль среднего медицинского персонала	Задачи среднего медицинского персонала при обучении пациентов и их окружения.	2,3	4
	Основы краткого профилактического консультирования	2,3	4
	Роль среднего медперсонала в организации и проведении школ здоровья для пациентов	2,3	4
	использование современных информационных технологий в медико-профилактической деятельности	2,3	4

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (ср.мед.перс.)» 72 часа

	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		16
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		20
	Практические занятия		16
	Всего часов		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Организация работы среднего медицинского в системе охраны здоровья граждан РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		
Организация работы среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан	Основополагающие документы о здоровье граждан. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала в современных условиях.	1	2
	Организационно-правовые вопросы деятельности центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики	1	2
	Структура службы среднего медперсонала центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики	1	2
	Основные этапы, принципы и методы диспансеризации, диспансерные группы. Участие среднего медицинского персонала в диспансеризации.	1	2
	Подготовка рабочего места и ведение персонального учета, информационной и компьютерной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения.	1	2
	Участие среднего медицинского персонала в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента	1	2
	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	1	2
	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Онкоскрининг.	2,3	4
	Алгоритм работы специалистов подразделений медицинской профилактики по организации и проведению ПМО и ДОГВН, маршрутизация пациентов. Взаимодействие с центрами здоровья	2,3	4
	Выявление факторов риска и правила вынесения заключения по результатам опроса (анкетирования).	2,3	4
Заполнение учетно-отчетной документации при проведении ДОГВН и ПМО. Типичные ошибки при формировании статистической отчетной формы №131	2,3	4	

	Алгоритм внутреннего аудита по соблюдению требований «Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Заполнение учетно-отчетной документации. Заполнение учетно-отчетной документации при проведении ДОГВН и ПМО. Типичные ошибки при формировании статистической отчетной формы №131	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		14
	Практические занятия		20
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		14
	Практические занятия		20
	Всего часов		34

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» (для фельдшеров и медицинских сестёр) 72 часа осуществляется в форме итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ОПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1. Основная литература:
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
4. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
Дополнительная литература:
5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 437 с.: ил.
6. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. – М.: Издатель НЦЗД, 2012. – 181 с.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
9. Методические рекомендации «Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков и организация их оздоровления», утв. Зам. Министра здравоохранения и социального развития В.И. Стародубовым 7.12. 2005-48с.
10. Медицинская профилактика в общеобразовательных школах / Методические рекомендации. Утв. Минздравсоцразвития России 23.12.2004. – М. 2006. – 70 с.
11. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья

обучающихся в общеобразовательных учреждениях. – 206-ВС, утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.

12. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.
13. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
14. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428269.html>
15. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html>
16. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы:

1. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
2. <http://www.medline.ru>
3. <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ)

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА».
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения

1 аудитория № 22 (№311)	Лекции, итоговая аттестация	Компьютер с выходом в интернет, программного обеспечения «WEBEX». Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска.
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Контроль самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в интернет.

Кадровое обеспечение соответствует штатному составу кафедры.	
ФИО	Наличие документов о специализации
Сетко Н.П.	Д.м.н., профессор Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиена питания» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Сетко А.Г.	д.м.н., профессор Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Коммунальная гигиена» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Булычева Е.В.	К.м.н. Диплом о ПП «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Бейлина Е.Б.	К.м.н., доцент Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»